

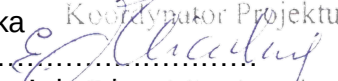
Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA****Nazwa Beneficjenta:** Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce**Nr Projektu:** FEPK.07.12-IP.01-0016/23**Tytuł Projektu:** Rozwój edukacji na terenie gminy Hyżne**Za okres:** marzec-kwiecień 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1	Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce w tym wykorzystania w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 (10h/gr.)	19.03.2025, 26.03.2025, 02.04.2025	14:00-17:00 (19.03.2025) 14:00-16:15	Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce, Brzezówka 111, 36-024 Hyżne	Akademia Wiedzy sp. z o.o. – Bartosz Kruczek	12	TAK https://hyzne.pl/ https://centrumidea.eu/projekty/rozwoj-edukacji-na-terenie-gminy-hyzne
2	Współpraca z rodzicami - w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych (8h/gr.)	05.04.2025, 11.04.2025	8:00-11:00	Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce,	Akademia Wiedzy sp. z o.o. – Aneta Zawora	12	TAK https://hyzne.pl/ https://centrumidea.eu/projekty/rozwoj-edukacji-na-terenie-gminy-hyzne

				Brzezówka 111, 36-024 Hyżne			teren-gminy-hyzne
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	-----------------------------------

07.05.2025 Michał Sasiadek 

 Data i podpis osoby sporządzającej

07.05.2025 Edyta Mliczkowska Koordynator Projektu 

 Data i podpis osoby upoważnionej *Edyta Mliczkowska*